

## Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

<b>Название программы</b>	Программа сопровождения и организации коррекционно-развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 161 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
<b>Составитель</b>	Педагог-психолог высшей квалификационной категории Сухина Татьяна Викторовна
<b>Цель</b>	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся;</li> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;</li> <li>- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;</li> <li>- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>- формирование общей культуры личности обучающихся, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</li> <li>- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся;</li> <li>- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.</li> </ul>

<p><b>Срок реализации и временная продолжительность программы</b></p>	<p>Срок реализации программы: один учебный год, с 01.09.2023г. по 31.05.2024 г. Программа предназначена для детей 5-7 лет.</p>
<p><b>Принципы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Принцип соблюдения интересов ребёнка и их приоритетности.</i> Определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка, оказывать ему помощь в развитии с учетом индивидуальных образовательных потребностей.</li> <li>- <i>Принцип системности</i> обеспечивает единство диагностики, коррекции развития детей.</li> <li>- <i>Принцип непрерывности</i> – обеспечивает проведение коррекционной работы на всем протяжении обучения ребенка с учетом изменений.</li> <li>- <i>Принцип вариативности</i> предполагает создание вариативных программ коррекционной работы с обучающимся с учетом его особых образовательных потребностей и возможностей психофизического развития.</li> <li>- <i>Принцип комплексности</i> коррекционного воздействия предполагает необходимость всестороннего изучения обучающегося и предоставления квалифицированной помощи специалистов.</li> <li>- <i>Принцип сотрудничества с семьей</i> основан на признании семьи как важного участника коррекционной работы, оказывающего существенное влияние на процесс развития ребенка и успешность его интеграции в общество.</li> </ul>
<p><b>Приоритетные направления по реализации программы</b></p>	<p><b>Психодиагностика</b> <i>Цель:</i> получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>Психопрофилактика</b> <i>Цель:</i> предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b>Коррекционная и развивающая работа</b> <i>Цель:</i> создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.</p> <p><b>Психологическое консультирование</b> <i>Цель:</i> оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.</p> <p><b>Психологическое просвещение</b> <i>Цель:</i> создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня психологических знаний;</li> <li>- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.</li> </ul>

<p><b>Условия реализации программы и формы работы</b></p>	<p>Построение программы сопровождения для каждого возрастного периода ориентировано на удовлетворение ведущей потребности и основано на развитии ведущего психического процесса или сферы:  5-7 лет – познавательная сфера, эмоциональная сфера, коммуникативная сфера, личностная сфера, волевая сфера.  Формы работы: групповые и подгрупповые мероприятия.  Возраст детей: 5-6 лет, 6-7 лет, в количестве детей: 6-8 человек, длительность мероприятия: 25-30 минут,</p>
<p><b>Коррекционные программы, используемые при групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению.</li> <li>- Программа психологических занятий с детьми подготовительных к школе групп «В царстве Василисы Премудрой».</li> <li>- Индивидуальная программа развития познавательной, коммуникативной и эмоциональной сферы дошкольника в рамках ППк.</li> </ul>